

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)
Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
«23» мая 2025 г.

Д. В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)
«24» мая 2025 г.

Д. В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)
«23» мая 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Индекс:	СГ.02
Специальность:	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2-4
Семестр(ы):	3,4,5,6,7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.07.2022 г. № 610.

Разработчик Капедогова Г.В. преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Застежкокина А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина Г.В.</u>	
Протокол от <u>26.03.24</u> № <u>06</u>	<u>Застежкокина А.И.</u>		Протокол от <u>26.03.24</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина Г.В.</u>	
Протокол от <u>16.05.2025</u> № <u>09</u>	<u>Лукьяненко И.Т.</u>		Протокол от <u>22.05.25</u> № <u>00</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина



А. Н. Рябева

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Уметь

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная деятельность (всего)	174
Учебные занятия обучающегося (всего)	174
В том числе:	
лекции	6
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Кол-во часов
	3 семестр	2/32
Раздел 1	Основной французский язык	
Тема 1.1. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала:	
	1. Образование. Как все начиналось.	2
	Практические занятия:	20
	1. История образования в современном мире.	2
	2. Реформы системы среднего образования в России.	2
	3. Современное образование в России	2
	4. Среднеспециальное образование в России. Мой колледж.	2
	5. Известные университеты России.	2
	6. Обучение специалистов в области нефти и газа	2
	7. Школьное образование Франции	2
	8. Университеты Франции	2
Тема 1.2. Научно – технический прогресс.	9. Студенческая жизнь. Роль спорта в жизни студента	2
	10. Значение образования, как условия становления успешного человека	2
	Практические занятия:	12
	1. Наука, её значение для современного мира	2
	2. Научные открытия и изобретения	2
	3. Всемирноизвестные деятели науки и их открытия.	2
	4. Выдающиеся изобретатели и их изобретения	2
	5. Известные ученые в горном деле.	2
	6. Открытия в области нефтяной промышленности	2
	Промежуточная аттестация в форме дфк	
	4 семестр	2/40
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	
	1. Средства информации современного мира.	2
	Практические занятия:	16

Средства массовой информации.	1. Влияние телевидения на современного человека.	2
	2. Газеты и журналы.	2
	3. История создания компьютера.	2
	4. Интернет. Его роль в жизни человека	2
	5. Мессенджеры, что это и для чего нужны.	2
	6. Современные возможности мессенджеров.	2
	7. Компьютерные программы.	2
	8. Значение современных технологий в жизни человека.	2
Тема 1.4. Природа и человек.	Практические занятия:	16
	1. Физические и природные явления.	2
	2. Магнитные бури и их влияние на человека.	2
	3. Глобальное потепление и его влияние на человека.	2
	4. Загрязнение окружающей среды.	2
	5. Проблемы современной цивилизации.	2
	6. Связь будущей профессии с экологией.	2
	7. Экологические проблемы моего города.	2
Тема 1.5. Транспорт и транспортные средства.	8. Пути решения экологических проблем в городах России и мира.	2
	Практические занятия	8
	1.Истоия наземного транспорта.	2
	2. Изобретение колеса. Паровая турбина.	2
	3. Изобретение паровоза. Первая железная дорога.	2
	4. История развития автомобильного транспорта.	2
Промежуточная аттестация в форме дфк		
5 семестр		2/28
Раздел 2	Государственное устройство, правовые институты, культура и искусство России	
Тема 2.1. Россия	Содержание учебного материала	2
	1. Россия: население, официальные языки, государственная символика	
	Практические занятия	6
	1. Москва как политический, научный и политический центр России	2
	2. Достопримечательности Москвы	2

	3. Архитектурный облик столицы	2
Тема 2.2	Практические занятия:	8
Республика Коми	1. Республика Коми: географические и природные условия	2
	2. Сыктывкар – столица Коми	2
	3. Ухта – родина первой нефти	2
	4. Ухта – промышленная столица Коми	2
Тема 2.3	Практические занятия:	14
Франция	1. Франция: политическое устройство и языки	2
	2. Система образования Франции.	2
	3. Знаменитые университеты Франции	2
	4. Париж – столица Франции	2
	5. История нефтяной промышленности Франции	2
	6. Добыча нефти в бассейнах Франции	2
	7. Известные нефтяные компании Франции	2
	Промежуточная аттестация в форме дфк	
	6 семестр	34
Раздел 3	Профессиональный французский язык	
Тема 3.1	Практические занятия:	8
Технологические процессы сооружения	1. Сооружение нефтепроводов.	2
	2. Сооружение газопроводов.	2
	3. Сооружение нефтехранилищ.	2
	4. Сооружение газохранилищ.	2
Тема 3.2	Практические занятия:	10
Установки, насосные и компрессорные станции	1. Типы насосов.	2
	2. Напорное и безнапорное течение.	2
	3. Компрессорные станции.	2
	4. Насосные станции	2
	5. Характеристики насосов.	2
Тема 3.3	Практические занятия:	16
	1. Капитал и прибыль	2
	2. Понятие обязательства	2

Концепция рыночной экономики	3. Менеджмент	2
	4. Структура организации и структура персонала	2
	5. Маркетинг	2
	6. Стратегия развития нефтяных компаний	2
	7. Вертикально-интегрированные и горизонтально-интегрированные компании	2
	8. Компании Газпром, ЛУКОЙЛ, Роснефть	2
	Промежуточная аттестация в форме дфк	
	7 семестр	34
Раздел 4	Введение в специальность	
Тема 4.1. Основные процессы обнаружения и добычи нефти и газа	Практические занятия:	32
	1. Основные характеристики нефти и газа	2
	2. Поиск и разведка нефтяных месторождений	2
	3. Поиск и разведка газовых месторождений	2
	4. Способы добычи нефти	2
	5. Нефтегазовые месторождения России	2
	6. Физические свойства коллектора	2
	7. Бурение скважин, виды бурения	2
	8. Типы буровых долот	2
	9. Буровое оборудование для добычи нефти	2
	10. Буровые установки и их структура.	2
	11. Оффшорное бурение	2
	12. Электрооборудование	2
	13. Крупнейшие нефтегазовые компании России	2
	14. Основы промышленной безопасности	2
	15. Экологический контроль добычи нефти и газа	2
	16. Составление резюме. Диалог с иностранным партнером	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	Всего	174

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

- учебный кабинет: иностранного языка в профессиональной деятельности

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, персональный компьютер, учебно - методическая документация.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

• Бородулина, Н. Ю. Французский язык для технических специальностей : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Бородулина, И. Е. Ильина, М. Н. Макеева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1319-1, 978-5-4497-1337-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110570>

• Лаврентьева, Т. В. Лексикология современного французского языка : практикум для СПО / Т. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0669-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91884>

• Мосиенко, Л. В. Лексикология французского языка. Теория и практика : учебное пособие для СПО / Л. В. Мосиенко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0619-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91885>

• Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0621-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92198>

• Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. – URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля: успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится в форме устных и письменных опросов, выполнение грамматических упражнений

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается задания для проверки всех видов деятельности. В задания входят: тексты на чтение с заданиями, задания на знание лексики и грамматики

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

	<p>профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>профессиональную тему.</p>	
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных</p>		

	<p>высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>		
--	---	--	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

В зачетную работу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включено задания трех типов:

- задания с выбором ответа из трех предложенных;
- задания на составление соответствия;
- задания с развернутым свободным ответом.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

Раздел 1(чтение):

задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию и на умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного.

Раздел 2 (грамматика):

задания позволяют оценить сформированность грамматических навыков обучающихся.

Раздел 3 (лексика):

задания проверяют знание лексических единиц обучающимся и умение соотносить лексические единицы с заданной тематикой.

Раздел 4 (диалогическая речь)

задания проверяют знание разговорных клише обучающимся и умение строить диалогическое высказывание.

Раздел 5 (монологическое высказывание)

задание уровня 3 нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

Темы для заданий:

1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи
2. Роль образования в современном мире
3. Основы делового общения
4. Значение иностранного языка в освоении специальности
5. Рынок труда, трудоустройство и карьера
6. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.
7. Логистика и ее виды
8. Документация в логистике
9. Техника безопасности и охрана труда
10. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.
11. Саморазвитие в специальности.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) дифференцированному зачету

За каждый правильный ответ заданий разделов 1- 4 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 45 баллов.

Максимальный балл за монологическое высказывание (раздел 5) – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность-вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный первичный балл	0-27	28-35	36-42	43-50
Процент максимального первичного балла	0-54	55-69	70-84	85-100

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Тексты с лексическими и грамматическими заданиями для практических занятий по всем темам;

Упражнения и тесты по грамматическим темам;

Таблицы и справочный материал по грамматическим темам;

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается задания для проверки всех видов деятельности. В задания входят: тексты на чтение с заданиями, задания на знание лексики и грамматики.

Содержание заданий соответствует следующей тематике:

1. Система образования в России и за рубежом
2. Моя будущая профессия, карьера
3. Транспортные средства и путешествие
4. История развития автомобилестроения
5. Безопасность при вождении автомобиля
6. Основные компоненты и механизмы автомобиля
7. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля
8. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте
9. Оборудование при охране труда на транспорте
10. Транспортное предприятие
11. Я хочу быть техником-механиком
12. Устройство на работу

Критерии для выставления оценок при выполнении лексико-грамматических тестов.

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

При высказывании обучающегося в форме рассказа учитываются следующие критерии:

- правильность произношения;
- интонационное оформление предложения;
- правильность употребления грамматических форм;
- беглость речи;
- разнообразие языковых форм и использование клише;
- соответствие темы и достаточный объем высказывания.

Оценка «отлично» - объем высказывания 14-15 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «хорошо» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание

предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «удовлетворительно» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» - объем высказывания менее 10 предложений. Высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.

•